

2009年度統計力学Ⅱ アンケート その2

1. 後半のレベル(回答者数 7)

1: 難しすぎる。 2: 少し難しい。 3: 少し簡単。 4: 簡単すぎる。 5: 適当。

1 4 0 0 2

・意見
なし

2. 後半の進度(回答者数 7)

1: 内容を少なくして進度を遅くして欲しかった。 2

2: 進度は速くして内容を多くして欲しかった。 0

3: 教科書をとばし過ぎ。 0

4: 進度内容ともに適当。 5

・意見
なし

3. 後半の説明(回答者数 7)

1: 前半より分かり易くなった。 1

2: 前半より分かりにくくなった。 2

3: 前半同様分かりにくい。 1

4: 前半同様分かり易い。 0

5: 前半同様標準。 3

・意見
解答5. 後半の方が内容が高度なので・・・

4. 概念的な説明(回答者数 7)

1: 式は追えるが概念的なことが分からない。 2

2: 最初の問題意識でもっと説明が必要。 1

3: 式変形で説明するのが良い。 0

4: 得られた結果の考察が足りない。 1

5: 現状で充分だった。 3

・意見

解答5 分かりやすかったです。

5. 式変形や計算の説明（回答者数 7）

- 1: 後半省略し過ぎた。 1
- 2: 今よりもっと詳しくして欲しかった。 4
- 3: 現状で適当。 2

・意見

解答3. 「2次以降は省略」のときとかは、 $O(\lambda^3)$ を使うか、書かないようにして欲しい。「+ ……」と書くのは、分かりにくい。

6. その他説明の悪い所（回答者数 7）

- 1: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。 1
- 2: 難しい所の説明が足りない 2
- 3: 図等の視覚的な説明が足りない。 1
- 4: 全般的にもっと詳しく説明して欲しい。 1
- 5: ときどき記号の定義がないのが困る。 1
- 6: 結果に対する考察が足りない。 0
- 7: 論理的なギャップがときどきある。 0
- 8: 特にない。 3

・意見

なし

7. 板書（回答者数 5）

- 1: 誤字脱字が多すぎた。 2
- 2: 数式の間違えが多すぎた。 1
- 3: スピードが遅かった。 0
- 4: スピードが速かった。 0
- 5: スピードは適当。 2
- 6: 行間が狭くて読みにくい。 0
- 7: 板書だけで説明なしでも分かるように書いてほしい。 2
- 8: 字が大きすぎる。 0
- 9: 記号が読みにくい。 0
- 10: 量が多い。 0

・意見

なし

8. 各講義について (回答者数7)

	とても 難しい	難しい	適当	簡単	簡単す ぎた	興味が 持てた	欠席
10. いくつかの応用 (6月17日、 24日)	0	4	3	0	0	0	0
8. 異核2原子分子 (6月24日)	0	4	3	0	0	0	0
8. 同核2原子分子 (7月1日)	0	4	3	0	0	0	0
11. イジング模型と平均場近似 (7月1日、8日、15日)	2	3	2	0	0	0	0
11. ランダウ理論 (7月15日、 22日)	2	2	3	0	0	0	0

・意見
なし

9. 宿題 (回答者数 7)

- 1: 提出者に正解を配布したのは良かった。 2
- 2: 正解を紙で全員に配布して欲しかった。 1
- 3: wwwで見れるので配布は不必要。 2
- 4: 難易度にムラがあった。 3
- 5: 条件が与えられていないことがあった。 1
- 6: 添削をもっと丁寧にして欲しかった。 0
- 7: 今のままで良い。 1

・意見
なし

10. 教科書の使い方 (回答者数 6)

- 1: 教科書にもっと密着して欲しかった。 3
- 2: 授業との対応をはっきりして欲しかった。 0
- 3: 式はすべて板書して欲しい。 1
- 4: 教科書にある事は全て説明が欲しい。 0
- 5: 解り易い所は説明しなくても良い。 0
- 6: 説明を教科書と変えないで欲しい。 0
- 7: 今のままで良い。 2

・意見
なし

11. もっと時間を長く取って欲しかったもの（回答者数 7）

- 1: 「問題意識」。 0
- 2: 途中の説明 1
- 3: 「まとめ」や「考察」 4
- 4: 特にない。 2

・意見
なし

12. 小テスト(回答者数 5)

- 1: 受験資格は無い方が良かった。 1
- 2: 時間を長くして配点を増やして欲しい。 0
- 3: 期末試験と単純に合計して欲しい。 1
- 4: 今のままで良い。 4

・意見
解答なし 直前にやらないでほしい。「明日は量子力学なのに・・・」ってなります。勉強する時間が取れないです。
解答なし 小テストを早く返してほしい。返すのが遅いと分かっているのなら小テストをせず期末一発にしたらいい。

13. 成績評価（回答者数 7）

- 1: 宿題を成績に加えて欲しい。 2
- 2: レポート課題を出して欲しい。 0
- 3: 期末試験も止めて欲しい。 1
- 4: 中間テストをして欲しい。 0
- 5: 試験以外にも何かして欲しい。 0
- 6: 学習到達度再調査をして欲しい。 2
- 7: 今のままで良い。 2

・意見
なし

14. 総合的に（回答者数 7）

1:非常に不満。2:不満。3:まあまあ。4:満足。5:非常に満足。

0 0 2 2 2

・意見

解答 5 内容が高度で理解に苦しみましたが「問題意識」や図による説明など、直観的な説明が良かったです。助かりました。あと、今日は補講日なので、一回も休んでなかったら休みなのでは？日食を見たかったです……