

2011 年度統計力学・アンケートその一 集計結果

1. レベル (回答者数 19)

1: 難しすぎる。	0
2: 少し難しい。	5
3: 少し簡単。	3
4: 簡単すぎる。	0
5: 適当。	11

意見

- 複雑なバックグラウンドがあったら、ぜひ、そのあたりの説明を聞きたいです。

2. 講義の進度と内容 (回答者数 18)

1: 内容を少なくして進度を遅くして欲しい。	0
2: 進度を速くして内容を多くして欲しい。	5
3: 進度内容ともに適当。	13

意見

- 1つの授業で目次の最初からまとめまでやってください。
- (2を付けた理由は) できるだけ、授業中にいろいろなことを知りたいので

3. 説明 (回答者数 19)

1: 分かり難い。	0
2: 少し分かり難い。	3
3: 分かり易い。	13
4: とても分かり易い。	3

4. 説明のバランス (回答者数 18)

1: 難しいところの説明が足りない。	2
2: 簡単な所に時間をかけ過ぎ。	3
3: 現状で適当。	13

意見

- (2に付けた理由は) 『問題意識』の説明が長い。板書しなくてもいいので概略だけ説明してほしい。

5. 式変形や計算の説明 (回答者数 19)

1: 省略しないで欲しい。	3
2: もっと詳しくして欲しい。	2
3: 宿題にするのは止めて欲しい。	0
4: 最初の式が分からない。	0
5: 現状で適当。	14

6. その他の説明の悪い所 (回答者数 19)

1: 式は追えるが概念的なことが分からない。	7
2: 図等の視覚的な説明が足りない。	1
3: 全般的にもっと詳しく説明してほしい。	0
4: 論理的なギャップがときどきある。	0
5: ときどき記号の定義がないのが困る。	1
6: 声が小さい。	0
7: メリハリがない。	0
8: 特にない。	11

意見

- 計算する物理量の意味をより詳しく話して戴けたらと思います。

7. 板書 (回答者数 18)

1: ミスが多い。	2
2: 書くのが遅い。	1
3: 板書だけで説明なしでも分かるように書いてほしい。	3
4: 大事な点が書かれていない。	0
5: 記号が読みにくい。	0
6: 量が多い。	0
7: 量が少ない。	2
8: 式の間の説明を入れてほしい。	2
9: 矢印は分かり辛いので止めてほしい。	0
10: 字が小さい。	0
11: 字が大きすぎる。	1
12: 板書は適当。	10

意見

- 目次があるのでわかりやすい。
- 非常に分かりやすいです。
- 目次とかなくても大丈夫です。
- 口頭で説明したことも大事なことは板書してほしい。
- ばくぜんとして、ものたりない感じが少しします。
- (3に付けた人の意見) 十分こうなっていると思いますが引き続きお願いします。

8. 各講義について (回答者数 19)

	とても 難しい	難しい	適当	簡単	簡単す ぎた	興味が 持てた	欠席
1. はじめに (4月14日)	0	0	5	11	1	5	1
復習: フェルミ・ボース分布 (4月21日)	0	2	12	3	0	1	1
2-1. 状態密度 (4月28日,5月12日)	1	4	12	1	0	1	0
2-2. 熱力学量の計算 (5月12日,19日)	0	3	16	0	0	0	0
2-3. 低温展開 (5月19日,26日)	0	6	12	0	0	1	1
3-1. 基底状態の特別な扱い (5月26日,6月2日)	0	7	8	0	0	3	1
3-2. ボース・アインシュタイン凝縮 (6月2日)	0	2	13	0	0	2	0

9. アニメ (回答者数 16)

- 1: 授業との関連がよく分からない。 0
 2: 効果がないので止めて良い。 0
 3: 効果的で良い。 7
 4: 特になし。 9

意見

- $T=0$ では Fermi 粒子が正確に下から1個ずつつまっているというのがわかってよかったです。

10. 宿題 (回答者数 18)

- 1: 正解を紙に印刷して全員に配布してほしい。 3
 2: 提出者だけの配布で良い。 2
 3: 難しい。 2
 4: 難易度にムラがある。 4
 5: 条件がきちんと与えられていないことがある。 3
 6: 効果的でないので止めるべき。 0
 7: 添削を、もっと丁寧にして欲しい。 1
 8: 今のままで良い。 7

意見

- もう少し、量をふやしてほしいです。宿題だとやる気が出るので

11. 教科書 (回答者数 19)

- 1: 教科書を使って欲しい。 4
 2: 特に必要ない。 15

意見

- 教科書に沿ってたら、授業の先取りみたいなのもできるから Web ページに先の分の板書も載せてほしいです。

12. 成績評価 (回答者数 19)

1: 小テストの受験資格は止めて欲しい。	1
2: 受験資格は良い。	3
3: 宿題を成績に加えて欲しい。	4
4: 小テストは止めて欲しい。	0
5: 期末試験も止めて欲しい。	1
6: 中間試験をして欲しい。	0
7: レポートが良い。	1
8: 今のままで良い。	13

意見

- 期末試験の代わりに山盛りのレポート問題をだして、試験のときは授業をするのはいかがでしょうか？

13. 総合的に (回答者数 19)

1: 非常に不満。	0
2: 不満。	0
3: まあまあ。	5
4: 満足。	9
5: 非常に満足。	5

意見

- 今までの授業で1番わかりやすいです。はじめに目標や目次があるのでノートも取りやすく、流れもつかみやすいです。文字の大きさもちょうど良いです。
- 今のままで非常に満足です。
- 特に不満はありません。